

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 89 «КРЕПЫШ»

СЦЕНАРИЙ
МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ
«ОСЕННИЙ МАРАФОН»

АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:
ГОРДЕЕВА Т.В.
УЧИТЕЛЬ МУЗЫКИ
ГОРДЕЕВ Н.А.
УЧИТЕЛЬ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Г. СУРГУТ

ЦЕЛЬ: Расширение поля позитивного взаимодействия педагогов, родителей и детей детского сада. Воспитание чувства коллективизма и развитие нравственных, коммуникативных, двигательных качеств и музыкально-творческих способностей.

Под музыку дети и родители входят в зал.

Вед: Ой, ребята, посмотрите!
Сундучок вот здесь стоит.
До чего же он красивый,
Удивительный на вид.
Лист берёзовый, дубовый,
Лист рябиновый, кленовый.
Его Осень нам прислала,
Чтоб среди большого зала
Он порадовал бы нас.
Так давайте мы сейчас
Праздничным осенним днём
Песню дружно все споём.

ИСП. ПЕСНЯ «Не грусти»

Вед: А сейчас мы посидим,
Что будет дальше, поглядим.

(Под весёлую музыку в зал входит Фунтик)

Фунтик: Внимание, внимание!
Всем Ванюшкам и Катюшкам!
Всем Андрюшкам и Танюшкам!
Всем Светочкам, и прочим деточкам!
Строгий наказ!
Веселиться, не скучать,
Петь и весело плясать!

Вед: Ой, а ты откуда тут?

Фунтик: Меня Фунтиком зовут.
Сегодня в этом зале
Осень отмечаем.
Конкурс объявляем!
Этот конкурс непростой,
Этот конкурс - вот какой!
Самый уникальный: спортивный, музыкальный!

Вед: Конкурс? Как интересно!
И к тому же мне известно,
Кто будет активнее всех,
Того ждёт большой успех!

Фунтик: Ну, тогда чего мы ждём?
Сразу конкурс и начнём!

Вед: Ну вот, участники конкурса к соревнованиям готовы. А наши зрители будут болеть.

Фунтик: Как болеть? Кто здесь болен?

(Трогает температуру)

Вед: Фунтик, да наши ребята здоровы. А болеть на конкурсе - это значит переживать и поддерживать команды.

Фунтик: А как же тогда надо болеть?

(Вед. предлагает всем поаплодировать)

Фунтик: Ура! Теперь и я болеть научился!
А сейчас настал момент
Главный вам сказать секрет.
Вы конечно в этом зале
Сундучок все увидели?

Вед: Мы его весь рассмотрели
И листочки разглядели.

Фунтик: Вот в листочках и секрет,
Лист откроешь- в нём конверт.
Тот конверт не для посланья,
В нём для конкурса задание.

Вед: Сейчас мы **кленовый** листочек возьмём.
Какое задание находится в нём?

(Один из детей группы достаёт кленовый лист. Вед. читает задание конкурсантам).

Вед: Неказиста, шишковата,
А придёт на стол она,

Скажут весело ребята:
«Ну, рассыпчата, вкусна» (Картошка)

КОНКУРС: «ПОСАДИ И СОБЕРИ УРОЖАЙ» (Конкурс)

(Участвуют семейные команды)

Фунтик: Развлекательная пауза.

Вед: Какая пауза?

Фунтик: Развлекательная!

Вед: А кто кого будет развлекать?

Фунтик: Все мы будем развлекаться!

Ведь пора и поразмяться.

Ну, мальчишки выходите

И девчонок выводите!

ПРОВОДИТСЯ ИГРА «КАРТОШКА»

Вед: Лист **берёзовый** возьмём
Интересно, что же в нём?

(Реб. Подаёт, вед. открывает и читает)

Вед: А конкурс у нас какой интересный!
Кто лучше из вас инсценирует песню?

(Родители надевают атрибуты)

Инсценирование песен:



1. «Антошка»

2. «2 весёлых гуся» (участвуют 2 команды взрослых)



Фунтик: Развлекательная пауза!

Я знаю осенний фокус!

(Достаёт красный, жёлтый и зелёный листочки)

Ребята! Какого цвета эти листочки? А я могу угадать, где какой листок с закрытыми глазами. Не верите? Тогда проверьте!

(Фунтику завязывают глаза)

Вед: Какого цвета этот листок?

Фунтик: Красного!

Вед: Знаешь ли ты какого этого цвета листок?

Фунтик: Зелёного!

Вед: Желая знать цвет этого листочка.

Фунтик: Жёлтый!

(Фунтик предлагает угадать детям с закрытыми глазами, но у них не получается)

Фунтик: Не расстраивайтесь так,
Я по фокусам мастак!
Все берём листочки дружно,
Станцевать нам танец нужно.

ТАНЕЦ С ЛИСТЬЯМИ «ВАЛЬС ИЗ К/Ф «БЕРЕГИСЬ АВТОМОБИЛЯ» (ДЕТИ)

Вед: Достаю я лист дубовый
Объявляю конкурс новый.
(читает) Самый сладкий я на вкус
Замечательный..... (Арбуз)

ЭСТАФЕТА: «ВЕСЁЛЫЕ АРБУЗЫ» (Конкурсанты: дети с родителями)



Фунтик: Развлекательная пауза! Для вас звучит песня «Осень милая, шурши»

ИСП. ПЕСНЯ «ОСЕНЬ МИЛАЯ, ШУРШИ» (дети стоят)

Вед: Праздничным осенним днём
Мы стихи сейчас прочтём!

1 реб. По лесным тропинкам ходит- бродит осень,
Сколько свежих шишек у зелёных сосен.
И листок с берёзы золотистой пчёлкой
Вьётся и летает над колючей ёлкой.

2 реб. Осень на опушке краски разводила
По листве тихонько кистью проводила.
Пожелтел орешник и зарделись клёны,
В пурпуре осеннем только дуб зелёный.
Утешает осень: «Не жалеете лето,
Посмотрите, роща золотом одета!»

3 реб. Осень, осень золотая,
Кто, скажи, тебе не рад.
Только осенью бывает
Это чудо листопад!

4 реб. Пылают георгины, на солнышке горят,
И астры примеряют осенний свой наряд.
По листьям разноцветным тропинкой я иду,
Спасибо тебе, осень, за эту красоту!

5 реб. Красуются березки в накидках золотых,
А ветер на свирели играет вальс для них.
Журавлик перелетный уходит в высоту.
Спасибо тебе, осень, за эту красоту.

6 реб. Осень! Ты можешь грустить и смеяться,
Дождиком плакать, потом улыбаться.
Красками яркими радовать нас,
Хмуростью неба грозить каждый раз.
Очень ты хочешь нас всех удивить.
Будем мы осень любую любить.

(Дети перестраиваются в круг, затем по парам)

ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ «ДОЖДИК»

Вед: Лист осинки я беру
Эстафету объявлю.

ЭСТАФЕТА: «РЕПКА» (Играют взрослые, только «Репки» дети)

Вед: Листик тополя беру
Снова конкурс объявлю.

ЭСТАФЕТА: «ПРЫЖКИ НА ТЫКВЕ» (мячи хип-хоп)-дети!

Вед: Вот и последний листочек у нас
Ну-ка, посмотрим, что будет сейчас...
А здесь, ребятки- интересные загадки!

Загадки –обманки:

1. Неуклюжий, косолапый
Он в берлоге лижет лапу
Знаем- нас не проведёшь,
Этот зверь, конечно... (медведь)

2. Вот забавный недотрога
Он иголок носит много
Этот маленький зверёк
Называется.... (ёжик)

3. Я рогатый, бе-бе-бе!
Я сейчас бегу к тебе
Всех ногами затопчу
Всех с капустой проглочу
Я в капусте знаю толк
Ну-ка, кто я? Серый.... (козлик)

4. Над цветами я летаю
Мёд янтарный собираю
Всем обидчикам – гроза,
Кто я, дети? Я... (пчела)

Ансамбль детей встанёт по точкам.

ИСП. ПЕСНЯ «ОСЕННЯЯ ШУТОЧНАЯ»

Вед: Я благодарю семьи за участие в конкурсе, желаю вам, чтобы после нашей встречи вы стали ещё дружнее, спортивнее, музыкальнее, не теряйте чувство юмора. Счастья вам, здоровья и всех благ!

